

	  	<b>Istituto D'Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci"</b> Via Alfieri, 6 – 94015 Piazza Armerina (En) Cod.mecc. ENIS017006 - C.F. 91049790867 - Tel. 0935 682124 - Sede professionali: via G. Carducci, 13 – Tel. 0935 680033 e-mail: enis017006@istruzione.it – Pec: enis017006@pec.istruzione.it <b>www.iisdavinciarmarina.edu.it</b>
	<b>TECNICI</b> - <u>Amm.</u> , Finanza e marketing - Sistemi informativi aziendali - Costruzioni, ambiente e territorio - Chimica, <u>mat.</u> e biotec. sanitarie	<b>LICEI</b> - Scienze Umane - Economico-Sociale - Linguistico

Circolare n.99

Piazza Armerina, 13 febbraio 2023

Ai docenti

All'albo e al sito web

**Oggetto: Convocazione Collegio dei Docenti**

Il Collegio dei Docenti dell'I.I.S. "Leonardo Da Vinci" di Piazza Armerina è convocato in data 23 febbraio 2023, alle ore 15.00 presso la sede dell'IPIA "G.B. Giuliano" per discutere e deliberare sul seguente o.d.g.:

1. Approvazione Verbale seduta precedente
2. Modalità di recupero dei debiti formativi
3. Approvazione progetto "Con gli occhi all'insù....la scuola che mi fa volare" - Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2022-981 – PNRR - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)
4. Approvazione progetto Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro "Al passo con i tempi: realizziamo il futuro"
5. Approvazione progetto Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi "Pronti a cambiare"
6. Avvio attività - Piano Triennale contro la dispersione scolastica – 2<sup>a</sup> edizione -
7. Avvio attività – Progetto: "Il mondo fuori" Scuole aperte
8. Attività di Formazione relativa ai Progetti PNRR – azioni 1.4 – 4.0 (az. 1 e 2)
9. Individuazione tutor ed esperti progetto "Scuole Aperte"
10. Individuazione tutor ed esperti "Piano triennale contro la dispersione scolastica"

**Il Dirigente scolastico (\*)**

Prof.ssa Vilma Piazza

(\*) Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, comma 2, D.lgs 39/93